



online
campus
virtuelle ph

Themenschwerpunkt: Flüchtlingskinder und -jugendliche an österreichischen Schulen

Alle Termine und Links dieses Infoblatts sowie nähere Informationen zu den Expert/innen und deren Institutionen finden Sie auf aktuellstem Stand online unter: www.virtuelle-ph.at/fluechtlingskinder



1-stündige Live-Online Vorträge von ExpertInnen:

9.11.2015 - 19:00 | Dr. Thomas Schmidinger
Syrien – Bürgerkrieg und Flucht | <http://bit.ly/1GFPHK1>

11.11.2015 - 19:00 | Prof. Mag. Dr. Driss Tabaalite
Islam = Extremismus? Methoden zur Gewaltprävention und Deradikalisierung | <http://bit.ly/1Lz7KAu>

16.11.2015 - 18:00 | Michal Dvorecký, PhD
Webbasierte und computergestützte Aktivitäten im DaF/Z-Unterricht | <http://bit.ly/1N4vajs>

23.11.2015 - 19:00 | Mag. Markus Brenner
Humanitäre Werteerziehung | <http://bit.ly/1LUvPzB>

24.11.2015 - 17:30 | Eva Eckhard, MA
Flucht und Lebenssituation von AsylwerberInnen in Österreich | <http://bit.ly/1GFQmLm>

eLecture - was ist das? Alle Infos unter: www.virtuelle-ph.at/electures-info



Online-Seminar: Von und mit Kindern aus Flüchtlingsfamilien lernen

Kindern den Schuleinstieg erleichtern – LehrerInnen bei der pädagogischen Arbeit unterstützen.

Termin 9.11. - 29.11.2015

Das 3-wöchige Online-Seminar „Von und mit Kindern aus Flüchtlingsfamilien lernen“ soll PädagogInnen bei ihrer Unterrichtsarbeit mit Flüchtlingskindern unterstützen. Die Teilnehmenden erhalten einen kompakten, aber

fundierten Einstieg mit Daten, Fakten und Hintergrundinfos, die sich auch für ein sensibles Aufgreifen des Themas Flucht und Asyl mit SchülerInnen eignen. In Seminarwoche 2 und 3 stehen insbesondere die Themen DaZ und interkulturelles Lernen im Zentrum. Neben dem Austausch der Teilnehmenden untereinander und dem kooperativen Arbeiten werden im Laufe des Seminars maßgeschneiderte Unterrichtsplanungen für die konkrete Klassensituation erstellt.

Link zur Seminaranmeldung:
<http://bit.ly/1MgaShO>

Kooperatives Online-Seminar – was ist das?

www.virtuelle-ph.at/seminar-info

