

Beispiel für die Integration von Neuen Medien in den Unterricht	
Autorin/Autorin:	Theresa Duda
E-Mail-Adresse:	theresaduda@padl.ac.at ; resaduda@24on.cc
Thema:	Das Musical
Gegenstände:	Musik
Schulstufe(n):	3.Klasse, (7.Schulstufe)
Lehrplanbezug:	<p>ausgewählte Beispiele vokaler und instrumentaler Gattungen aus verschiedenen Epochen unter Berücksichtigung des 20. Jahrhunderts: Oper, Oratorium, Musical, Suite, Konzert, symphonische Gattungen; aktuelle Strömungen der Populärmusik; Musik und Musikerbiografien im sozialen, wirtschaftlichen und politischen Umfeld; Orientierung im regionalen, überregionalen und internationalen Kulturleben; Erkennen von Musik als Wirtschaftsfaktor; Kennenlernen von Berufen im Musikbetrieb.</p> <p>Innovative Technologien der Information und Kommunikation sowie die Massenmedien dringen immer stärker in alle Lebensbereiche vor. Besonders Multimedia und Telekommunikation sind zu Bestimmungsfaktoren für die sich fortentwickelnde Informationsgesellschaft geworden. Im Rahmen des Unterrichts ist diesen Entwicklungen Rechnung zu tragen und das didaktische Potenzial der Informationstechnologien bei gleichzeitiger kritischer rationaler Auseinandersetzung mit deren Wirkungsmechanismen in Wirtschaft und Gesellschaft nutzbar zu machen.</p> <p>Den Schülerinnen und Schülern sind unter Berücksichtigung der ausstattungsmäßigen Gegebenheiten relevante Erfahrungsräume zu eröffnen und geeignete Methoden für eine gezielte Auswahl aus computergestützten Informations- und Wissensquellen zur Verfügung zu stellen.</p> <p>Zur Vermittlung fundierten Wissens als zentraler Aufgabe der Schule sollen die Schülerinnen und Schüler im Sinne eines lebensbegleitenden Lernens zur selbstständigen, aktiven Aneignung, aber auch zu einer kritisch-prüfenden Auseinandersetzung mit dem verfügbaren Wissen befähigt und ermutigt werden.</p>
Geschätzter Zeitaufwand:	3 Einheiten

Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler sollen die wichtigen Informationen aus den Internetseiten herausfiltern können. • Die Schüler sollen über die Entstehung des Musicals Bescheid wissen. • Die Schüler sollen einige Grundbegriffe des Musicals kennen. • Die Schüler sollen einige Musicals nennen können, die zur Zeit in Österreich gespielt werden. • Die Schüler sollen die Fragen zu dem Thema beantworten können. • Die Schüler sollen den Inhalt des Musicals „Cats“ kennen und die Fragen dazu beantworten können. 	
Voraussetzungen:	Vorwissen:	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem Internet - Umgang mit Maus und Tastatur - Informationen aus dem Internet finden, analysieren, evaluieren und verwenden können. - Text drucken können
	Technik (Hardware, Software):	Ausreichend PCs, Modem mit Internetanschluss, Drucker, Bildschirm, Tastatur, Maus, Internetexplorer, Kopfhörer
	Notwendige IT-Fertigkeiten:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Prinzipien und das Konzept, auf dem IT basiert, verstehen - Die wichtigsten Hardware Komponenten moderner Computer und ihre Funktion kennen. - Mit den Betriebssystemen, die hauptsächlich in Schulen verwendet werden, umgehen können. - Verschiedene Produkte evaluieren und auswählen können. - Digitale Medieneinrichtungen wie CD-ROM und DVD verwenden können.
Sozialform:	EA, PA, GA, LSG	
Zusätzliche Medien:	Videorekorder, CD-Player, Overhead, Tafel, Kopfhörer	

<p>Detaillierte und strukturierte Beschreibung der Aktivität: (Einführungsphase, Erarbeitungs- und Aufbereitungsphase, Zusammenfassung, Präsentation, Sicherung des Unterrichtserhalts)</p>	<p><u>1.Einheit (in der Klasse)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Thema (Anschluss zu vorher behandelten Themen Oper, Operette) - bereits vorhandenes Wissen der Schüler kontrollieren - bekannte Musicals auflisten, eventuell kurz Inhalte besprechen - Hörübungen: Lieder aus verschiedenen Musicals anhören, Höraufgaben stellen - zu Playback mitsingen (Club Musik CD 3) oder Lied lernen - Schüler werden auf die nächste Stunde im Computerraum vorbereitet <p>Medien: Cds, CD-Player, Tafel, Klavier</p> <p><u>2.Einheit (im Computerraum)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler werden in Paare eingeteilt. Falls nicht genügend PCs vorhanden sind, müssen größere Gruppen gebildet werden - Der Lehrer schreibt den Pfadnamen, unter dem das Dokument für die Internetrecherche zu finden ist, an die Tafel. - Die Schüler arbeiten leise und konzentriert, um mit Hilfe ihres Partners und des Lehrers die Fragen beantworten zu können. Die Schüler müssen die Fragen nicht der Reihe nach beantworten - Falls Schüler schon früher fertig sind, dürfen sie sich mit Kopfhörern Musicalsongs anhören. <p><u>3.Einheit (Computerraum, Klasse)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Falls die Schüler mit der Internetrecherche nicht fertig geworden sind, wird ihnen weitere Zeit zur Verfügung gestellt. - Anschließend folgt eine teils schriftliche, teils mündliche Mitarbeitskontrolle um das Ziel der Internetrecherche zu kontrollieren. - Am Ende der Stunde dürfen sich die Schüler einen Ausschnitt aus dem Musical West Side Story anschauen.
<p>Verwendete Webserver mit kurzer Beschreibung:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • www.wissen.de Lexikon mit vielen Definitionen und Erklärungen • http://www.thatsmusical.de/index.php?content=04macher/webber_andrewlloyd.htm Internet Musical-Magazin Informationen zu Andrew Lloyd Webber • http://www.thatsmusical.de/index.php?content=04musicallexikon/home.htm Internet Musical-Magazin Definition zu Begriffen, die im Musical-Bereich verwendet werden • http://schulmusiker.info/download/doc/musicaltext.doc Diese Seite bietet Informationen und Material für Musiklehrer Arbeitsblatt zum Thema Musical (Zusammenfassung der wichtigsten Punkte)
<p>Datum:</p>	<p>17.04.04</p>

Internetrally - Musical

Versuche, die folgenden Fragen gemeinsam mit deinem Partner zu lösen. Falls du irgendwelche Probleme hast, frage sofort deinen Lehrer! Er hilft dir gerne weiter! Beantworte die Fragen wenn möglich in ganzen Sätzen!

Öffne die Seite www.wissen.de, gib den Suchbegriff „Musical“ ein und öffne die erste der gefundenen Seiten (wissen.de-Lexikon).
Versuche nun, folgende Fragen zu beantworten:

1. Frage	Das Wort Musical ist eine Abkürzung. Welche Begriffe wurden gekürzt?
Antwort	
2. Frage	Woraus entwickelte sich das Musical?
Antwort	
3. Frage	Welche Themen werden in Musicals behandelt?
Antwort	
4. Frage	Was bedeutet Off-Broadway?
Antwort	

Öffne nun die dritte der gefundenen Seiten (Musicals, Basiswissen)

1. Frage	Woher stammen die Handlungen für und in Musicals?
Antwort	
2. Frage	Nenne den berühmten englischen Komponisten, der die Leute auf der ganzen Welt begeistert:
Antwort	
3. Frage	Welche Musikrichtung nahm großen Einfluss auf die Musik der Musicals?
Antwort	

Öffne nun die vierte der aufgelisteten Seiten (Musical, Basiswissen):

1. Frage	Worauf sind Musicalproduktionen ausgerichtet?
Antwort	
2. Frage	Nenne die Vorläufer des nordamerikanischen Musicals:
Antwort	

Öffne die Seite http://www.thatsmusical.de/index.php?content=04macher/webber_andrewlloyd.htm und versuche, die Antworten zu Andrew Lloyd Webber zu finden!

1. Frage	Wann wurde er geboren?
Antwort	
2. Frage	Nenne mindestens vier seiner bekanntesten Musicals:
Antwort	
3. Frage	Mit wem arbeitete Webber eng zusammen?
Antwort	

Öffne die Seite

<http://www.thatsmusical.de/index.php?content=04musicallexikon/home.htm> und definiere kurz folgende Begriffe:

1. Frage Broadway

Antwort

2. Frage Try out

Antwort

3. Frage West End

Antwort

<http://schulmusiker.info/download/doc/musicaltext.doc>

Öffne diese Seite und lies dir die erste Seite des Dokumentes genau durch. Falls du welche der obigen Fragen nicht beantworten konntest, findest du eventuell auf dieser Seite die Lösung (oder eine Ergänzung).

Beantworte folgende Fragen:

1. Frage Wo befinden sich die bedeutendsten Theater in New York genau?

Antwort

2. Frage Nenne die wichtigsten Musical-Metropolen:

Antwort

3. Frage Was muss ein Musicaldarsteller können?

Antwort

4. Frage Nenne Berufe in der Musicalbranche:

Antwort

Versuche nun selbstständig herauszufinden, welche Musicals gerade in Österreich gespielt werden.

Antwort

Wenn du mit deiner Internetrecherche fertig bist, speicherst du die Datei am Laufwerk D:/Lehrer/Musik unter Internetrally-Musical-deinName

Du kannst nun versuchen, Informationen zu deinem Lieblings-Musical zu finden.