

## **Themenschwerpunkt „Sinneswahrnehmung und Behinderung“**

1. Stell dir vor, in deiner Klasse ist ein blindes Kind. Wie würdest du dich ihm gegenüber verhalten? Womit könntest du ihm helfen?
2. Mirco tastet Francescas Gesicht ab. Diese fragt ihn, woran er einen schönen Menschen erkenne. Er entgegnet ihr: „Ich muss auch die Stimme hören.“ Was meint er wohl damit?
3. Wie fühlst du dich in dunklen Räumen? Wovon hängt das ab?
4. Ergänze:  
Rot schmeckt wie ...  
Blau riecht wie ...  
Grün fühlt sich an wie ...  
Schwarz hört sich an wie ...
5. Welchen der 5 Sinne nutzt du am meisten/am wenigsten?
6. Oft wird vom „Sechsten Sinn“ gesprochen. Was könnte damit gemeint sein?
7. Versuche, mit geschlossenen Augen ein Bild zu malen/einen Text zu schreiben/dich von einem/r MitschülerIn führen zu lassen!
8. Sieh dir eine Sequenz eines Films ohne Ton und eine andere mit verbundenen Augen an! Schreib deine Eindrücke in Stichwörtern auf!