



## 1 GEMEINSAM SIND WIR STARK - Die Familie Amblard

Die Familie Amblard besteht aus vier Personen: Vater Paul, Mutter Claire, dem behinderten Sohn Julien und der Tochter Sophie. Im Film ist zu sehen, wie unterschiedlich die vier miteinander umgehen.



Vater Paul



Mutter Claire



Julien



Schwester Sophie

- ① Was denkst du? Wie war die Beziehung von Julien zu Paul **am Beginn** des Films? Wie war die Beziehung von Paul zu Julien?

---

---

- ② Fasse kurz zusammen: Warum möchte Julien unbedingt am „Ironman“ teilnehmen?

---

---

- ③ Welche Bedeutung hat der Wettkampf für die Familie Amblard?

---

---

- ④ Wie war die Beziehung zwischen Julien und Paul **am Ende** des Films?

---

---



## 2 GESELLSCHAFT und MENSCHEN mit Behinderung

① *Versuche deinen Schulweg zu beschreiben: Kann der Weg auch in einem Rollstuhl zurückgelegt werden? Was ist gut, was ist schlecht, was könnte verbessert werden?*

---

---

---

② *Wie sieht es an deiner Schule und in deinem Klassenraum aus: Ist das Gebäude behindertengerecht? Was ist gut, was ist schlecht, was könnte verbessert werden?*

---

---

---

③ *Julien ist keineswegs wehrlos und fährt manchmal anderen Menschen mit seinem elektrischen Rollstuhl einfach in die Beine: Was meinst du: Warum macht er das? Und ist sein Verhalten richtig oder falsch? Begründe deine Meinung!*

---

---

---

---

---





- ④ Was bedeutet „Inklusion“? Im Film gibt es Themen und Begriffe, über die ihr euch auch im Internet informieren könnt. Schreibt danach jeweils eine kurze Erläuterung, die ihr auch im Internet für eure Freunde posten könntet. Was ist z. B. „Inklusion“?

Eine Erklärung in einfacher Sprache und mit einem Video gibt es online bei der „Aktion Mensch“ unter: <http://www.aktion-mensch.de/inklusion/was-ist-inklusion.php>

Viele verschiedene Antworten und die Möglichkeit, selber Fragen zu stellen, findet ihr unter <http://www.aktion-mensch.de/inklusion/fragezeichensetzen/index.php>

---



---



---

- ⑤ Wie kann Inklusion im Alltag umgesetzt werden? Nenne weitere Beispiele außerhalb der Schule.

---



---



---





## 3 SPORT UND BEHINDERUNG

### - Möglichkeiten statt Unmöglichkeiten:

① *Julien und sein Vater Paul begeben sich auf ein gemeinsames sportliches Abenteuer, den Wettkampf Ironman. Warum möchte Julien unbedingt daran teilnehmen?*

---

---

---

② *Beschreibe kurz, was sie beim Ironman alles tun müssen und welche Besonderheiten (z. B. Regeln, Vorschriften) dir in Erinnerung sind.*

---

---

---

③ *Du möchtest mehr über den Ironman wissen? Informationen findest du im Internet unter [www.ironman.com](http://www.ironman.com). Die Eltern Paul und Claire glauben zunächst nicht, dass es für Julien möglich ist, zusammen mit Paul an einem Ironman teilzunehmen. Was macht Julien, um seine Eltern von der gemeinsamen Teilnahme zu überzeugen?*

---

---

---

---

---





④ Welche besonderen Geräte benötigen Julien und Paul für ihre gemeinsame Teilnahme am Ironman? Beschreibe sie und/oder mache Zeichnungen davon.

---

---

---

⑤ Was ist deiner Meinung nach für Menschen ohne Behinderung am Sport wichtig und was für Menschen mit Behinderung? Benenne Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Ist etwas davon im Film zu sehen?



---

---

---



## FILMBEOBACHTUNGSBOGEN

- ① Welche Fragen gibt es zum Film, was ist unklar geblieben und sollte in der Klasse/Gruppe besprochen werden?

---

---

---

- ② Welche Szenen waren für dich besonders beeindruckend und warum?

---

---

---

- ③ Der Film beginnt mit Bildern vom Wettkampf (Ironman), der eigentlich erst später in der Handlung folgt. Warum haben sich die Filmemacher für diese Änderung in der Reihenfolge der Handlung entschieden?

---

---

---





- ④ *Was meinst du: Sind die Aufnahmen vom Wettkampf echt, war das Filmteam also direkt beim Ironman dabei? Oder wurden die Aufnahmen für den Film nachträglich gestellt bzw. am Computer produziert? Begründe deine Meinung.*

---

---

---

- ⑤ *Deine Kurzbewertung des Films: Es werden so viele Sterne markiert, wie der Film deiner Meinung nach erhalten sollte: 6 Sterne = sehr gut bis 1 Stern = ungenügend.*



- ⑥ *Schreibe eine kurze Begründung, die du auch im Internet posten könntest:*

---

---

---

---

---

