

Arbeitsunterlage

Movie **MOMENTS**  
Filmbildung an Oberösterreichs Schulen



**EDUCATION**  
GROUP

**Wanderkino Steininger**  
Das Kino kommt zu Ihnen

## WINSKI und das Unsichtbarkeitspulver

Finnland, Litauen 2021

Regie: Juha Wuolijoki

Länge: 85 Minuten

Genre: Kinderfilm

Eignung: 2. – 4. Schulstufe (1. mit Vorbereitung)

Unterrichtsfächer: Sachunterricht, Soziales Lernen, Deutsch,  
Kunst und Gestaltung



### Darsteller:innen



Winski  
Kuura Rossi



Winkis Mutter  
Pirjo Heikkilä



Apotheker  
Martti Suosalo



Antero  
Mikko Leppilampi

**Themen:**

Familie

Mobbing

Superhelden

Außenseiter

Apotheke

Selbstvertrauen

Mut

Fantasy

Magie



## Inhalt

In der kleinen Stadt Hömpstad hält eine Verbrecherbande mit ihren Einbrüchen die Polizei auf Trab. Die Bewohnerinnen und Bewohner sind unruhig und haben Angst. Die Polizei ist überfordert und es scheint, als könne nur ein echter Superheld die Situation retten. Der alte Apotheker glaubt, dass Winski, ein schüchterner, aber selbstloser Junge, das Zeug dazu hat. Er vertraut ihm ein geheimes Pulver an, das Menschen unsichtbar machen kann und ihnen ermöglicht, durch Wände zu gehen. Obwohl Winski alles andere als ein Held ist und von seinen Mitschülern gemobbt wird, beschließt er, seine Ängste zu überwinden, als die Konditorei seiner Mutter überfallen und das gesamte Geld gestohlen wird. Gemeinsam mit dem Apotheker schleicht Winski nachts durch die Stadt und nutzt das Unsichtbarkeitspulver, um einige Gauner der Polizei auszuliefern. Doch der Anführer der Bande bleibt auf freiem Fuß. Winski hat eine Vermutung und dringt heimlich in das Haus des Verdächtigen ein. Als er jedoch vom Hausbesitzer entdeckt wird, droht sein Geheimnis vom Unsichtbarkeitspulver gelüftet zu werden.



**Gut zu wissen:** Der Film beginnt mit einer spannenden Verfolgungsjagd, die anfangs etwas aufregend wirkt. Nach einer Minute geht die Handlung jedoch in eine humorvolle und unterhaltsame Geschichte über. Diese erste Szene dient lediglich als Auftakt für ein kurzweiliges Abenteuer, das die Kinder mit viel Witz und Herz begeistern wird.

# Die Apotheke

In einer Apotheke kannst du Arzneimittel kaufen, die dir helfen, gesund zu bleiben oder wieder gesund zu werden. Manche Medikamente bekommst du nur mit einem „Rezept“. Dazu muss dich eine Ärztin oder ein Arzt vorher untersucht haben und dir das Medikament verordnen.

**Arzneimittel** sind Dinge, die helfen, wenn wir krank sind oder Schmerzen haben. Sie können auch verhindern, dass wir krank werden. Arzneimittel gibt es in verschiedenen Formen, wie zum Beispiel Tabletten, Salben oder Tropfen.

Apothekerinnen und Apotheker haben viele Aufgaben. Sie verkaufen Arzneimittel und erklären dir, wozu sie gut sind. Manche Produkte stellen sie selbst her, wie zum Beispiel Salben, Sirupe, Cremes oder Teemischungen. Außerdem führen Apothekerinnen und Apotheker Gesundheitschecks durch, wie das Messen des Blutdrucks. Sie beraten dich auch bei Gesundheitsfragen, wie zum Beispiel einer gesunden Ernährung.

## Was hilft wofür?

Was kannst du in einer Apotheke kaufen und wofür wird es verwendet? Kreise mit einer Farbe ein, was zusammenpasst. Drei Produkte gibt es nicht in der Apotheke.

die Wundsalbe



das Klopapier



der Kamillentee



der Nagellack



die Schmerz-  
tabletten



der Hustensaft



die Hautcreme



das Pflaster



die Augentropfen



die Torte



zur Linderung von  
Schmerzen

zur Pflege und Befeuchtung  
der Haut

bei trockenen, geröteten  
oder entzündeten Augen

bei Schürfwunden, Schnitten  
oder kleinen Verletzungen

zum Abdecken von Wunden,  
damit sie nicht schmutzig werden

bei Erkältungen, Magenbeschwerden  
oder Anspannung

damit der Husten  
besser wird

# Ein Besuch in der Apotheke



Das Wort „Apotheke“ kommt aus dem Griechischen und bedeutet „Lager“ oder „Aufbewahrungsort“.

Spielt zu zweit nach, wie ein Gespräch in der Apotheke ablaufen könnte. Eine Person spielt die Kundin oder den Kunden und die andere Person die Apothekerin oder den Apotheker. Tauscht danach die Rollen.

**Kundin/Kunde**

Begrüße die Apothekerin oder den Apotheker freundlich.

**Apothekerin/Apotheker**

Grüße zurück und frage, wie du helfen kannst.

Erzähle, welche Beschwerden du hast („Ich habe ...“).

Schlage ein passendes Produkt vor und sage, wie viel es kostet („Ich empfehle ihnen ... . Es kostet ...“).

Bezahle für das Produkt („Hier sind ... Euro.“).

Bedanke dich und verabschiede dich freundlich („... und gute Besserung!“).

Verabschiede dich.

Schreibe das Gespräch auf. Benutze die wörtliche Rede. Achte auf den Redebegleitsatz, den Doppelpunkt und die Anführungszeichen.

# Jung und alt

Im Film wird immer wieder betont, dass der Apotheker ein sehr alter Mensch ist. Winski ist hingegen noch jung. Überlegt gemeinsam in der Klasse, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es zwischen Kindern und älteren Menschen gibt.



Wie sehen junge und alte Menschen aus?

Was macht ihnen Spaß?

Was können sie gut und was weniger gut?

Mit wem leben sie zusammen?

Welche Kleidung tragen sie?

Welchen Sport machen sie?

Welche Gefühle haben sie?

Was tun sie, wenn ihnen langweilig ist?

Was finden sie interessant?

Wie reden sie miteinander?

Wer gehört zur Familie?

Wobei brauchen sie Hilfe von anderen?



## Ich würde gerne älter sein

Viele Kinder wünschen sich, älter zu sein, während ältere Menschen manchmal gerne wieder jünger wären. Wie sieht es bei dir aus? Würdest du auch gerne ein paar Jahre älter sein?

Ich bin jetzt \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Schreibe drei Dinge auf, die du in deinem jetzigen Alter am meisten magst.

---



---



---



---



---

Ich wäre gerne \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Schreibe drei Dinge auf, die dir gefallen würden, wenn du älter wärst.

---



---



---



---



---

# Gefühle anderer Menschen verstehen

Denke daran:  
Sei freundlich  
zu anderen  
und auch zu dir  
selbst!

Empathie ist die Fähigkeit, die Gefühle anderer Menschen zu verstehen. Wenn wir empathisch sind, denken wir darüber nach, wie es anderen Menschen geht und was sie fühlen. Wir können uns also gut in eine andere Person hineinversetzen. So können wir besser verstehen, warum jemand etwas Bestimmtes gesagt oder getan hat.

In dem Film geht es um Winski, der etwas schüchtern ist und von seinen Mitschülern nicht nett behandelt wird. Versuche, dich in den Jungen hineinzuversetzen. Wie hat sich Winski in den folgenden Momenten gefühlt und was hat er vielleicht gedacht? Wie ging es ihm? Schreibe in dein Heft!

Ein Schulkollege hat Winski gefragt, ob er beim Fußballspielen mitmachen möchte. Dann hat er ihn zu Boden gestoßen, um ihn mit Wasser zu bespritzen.

Winskis Mutter hat seinen Geburtstag vergessen. Sie bäckt für andere Torten.

Winski nimmt Abschied von seinem Freund, dem Apotheker.

Der unsichtbare Superheld ist erfolgreich und viele Verbrecher werden verhaftet.

## GEFÜHLSWOLKE

entsetzt unbeliebt mutig aufgeregt einsam  
ängstlich verwundert wütend  
dankbar verzweifelt  
erfreut unsicher zugehörig zweifelnd  
enttäuscht beschämt  
erleichtert machtlos überrascht unzufrieden sprachlos  
entspannt gelassen misstrauisch traurig furchtsam  
erstaunt hoffnungsvoll tapfer entschlossen verwirrt

# Superheldin Superheld

Winski bekommt im Film von einem Apotheker ein Pulver, das ihn unsichtbar macht. Damit wird er zu einem Superhelden, der die Einbrecher fängt. Besprecht in der Klasse:

➔ Welche anderen Superheldinnen und Superhelden kennt ihr aus Filmen oder Büchern?

➔ Welche Eigenschaften und Kräfte haben sie?

**1** Zeichne dich als Superheldin oder Superhelden.  
Du kannst diese Vorlage verwenden

**2** Wie möchtest du dich nennen?

**3** Welche Superkraft hättest du gerne?

**4** Was würdest du mit deiner Superkraft machen?

  
  



## Tipp:

Persönliche Heldinnen und Helden können auch online in dem Designspiel „Heldengenerator“ erstellt werden. [www.schule.at/tools-apps/details/heldengenerator](http://www.schule.at/tools-apps/details/heldengenerator)

### Arbeitsunterlagen:

Auf [www.edugroup.at/praxis/movie-moments](http://www.edugroup.at/praxis/movie-moments) steht die Arbeitsunterlage zum Download zur Verfügung.

Gutes Gelingen bei der Vor- und Nachbereitung wünscht Ihnen das Edugroup-Filmpädagogikteam!

### Herausgeber:

Education Group GmbH  
Anastasius-Grün-Straße 22-24 | 4020 Linz

T +43 732 788078 | E [office@edugroup.at](mailto:office@edugroup.at)  
I [www.edugroup.at](http://www.edugroup.at)

Erstellt von Martina Pintaric  
Grafik: Sigrid Hofer



**Wanderkino Steiningers**  
Das Kino kommt zu Ihnen